

Irena Zaleskienės veiklos pilietiškumo ugdymo srityje APRAŠYMAS



Prof. Dr. Irena Zaleskiene, Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų instituto vyriausioji mokslo darbuotoja.

Stažavosi pagal Fulbright Scholar programą (Seton Hall University, USA): “Global Approach to Democracy Education: Examining and Comparing Teaching Methodologies”/Mokymo (si) metodologijų tyrimas ir lyginimas globalaus demokratiškumo perspektyvoje“ (2015).

Dalyvauja (200 – 2020), kuriant Pilietiškumo ugdymo/si turinį, rengiant mokytojus ir tobulinant pedagogų pilietiškumo kompetenciją :

I. Atlieka nacionalinius, tarptautinius tyrimus ir skelbdama šios srities publikacijas Lietuvos ir tarptautiniuose mokslo leidiniuose :

- Žadeikaitė, L., **Zaleskienė, I.** (2016). Ugdymo turinio kūrimas: teorinės išvalgos ir praktinės ugdymo realizavimo prielaidos. *Pedagogika: mokslo darbai*. T. 124 No.4 (2016), p. 58-70.
- Zaleskienė, I. (2014). Pilietiškumo ugdymo (si) didaktikos raida švietimo reformos kontekste. Iš: Ugdymo paradigmu iššūkiai didaktikai. *Kolektyvinė monografija*. Vilnius: Lietuvos edukologijos universiteto leidykla, p. 284 – 308.
- **Zaleskienė, I.**, Daly, J. K. (2014). Innovative approaches towards methodologies of learning / teaching social responsibility // *Socialinis ugdymas: mokslo darbai*, 2014, t. 38, Nr. 2, p. 17-27. 9.
- **Zaleskiene, I.** & Jasinauskas, L. (2013). Lithuanian social science textbooks: do they encourage development of the national and civic values?. In: P. Cunningham (ed.) *Identities and Citizenship Education: Controversy, crisis and challenges*. London: CiCe, pp. 175- 181. Prieiga per internetą: https://metranet.londonmet.ac.uk/fms/MRSite/Research/cice/pubs/2013%20/2013_175.pdf
- **Zaleskienė, I.**, Jašinauskas, L. (2013). Vadovėlio ugdymoji galia: tautiškumo ir pilietiškumo tyrimas. *Mokslo studija*. Vilnius: Justitia, 2013.
- Kyridis, A., Vamvakidou, I., Petrucijová, J., **Zaleskiene, I.** (2012). Social Responsibility Versus Social Vulnerability: Students Propose Ways to Face the Economic Crisis - The case of Greece, the Czech Republic and Lithuania’, in P. Cunningham & N. Fretwell (eds.) *Creating Communities: Local, National and Global. Selected papers from the fourteenth Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe Academic Network*. London Metropolitan University: CiCe, pp. 286 - 307. http://www.londonmet.ac.uk/fms/MRSite/Research/cice/pubs/2012/2012_286.pdf
- Irena Zaleskienė. (2012). Local Community as a platform for Students Learning. In: P. Cunningham & N. Fretwell (eds.) *Creating Communities: Local, National and Global. Selected papers from the fourteenth Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe Academic Network*. London Metropolitan University: CiCe, pp. 197 - 205. <http://www.londonmet.ac.uk/fms/MRSite/Research/cice/>
- Kallioniemi, Arto, Lator, John, Misiejuk, Dorota, L., Zaleskiene, Irena (2012). Higher Education and NGO Collaboration in Teacher London Education: Course Design and Implementation. CiCe Guidelines on the Design of Higher Education Courses.: London Metropolitan University, 2012. Prieiga per internetą: <https://metranet.londonmet.ac.uk/fms/MRSite/Research/cice/pubs/hec/hec-design-09.pdf>

- Zaleskienė, I. (2011). Multidimensinis identitetas: tautinio ir pilietinio tapatumo sankirtos ir slinkty. Tiltai = Bridges = Brücken. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2011, nr. 3, Nr. 3 (56). P. 1-10.
- Andersson, I., **Zaleskiene, I.** (2011). Peace education and teacher training today in the context of yesterday: A comparative perspective between Finland, Lithuania and Sweden. In: Europe's Future: Citizenship in a Changing World. Proceedings of the thirteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Academic Network. Ed. Cunningham, P. Fretwell, N. London: London Metropolitan University, CiCe, p. 474-483. Prieiga per internetą: http://www.londonmet.ac.uk/fms/MRSite/Research/cice/pubs/2011/2011_474
- Zaleskiene, I. (2011). Citizenship Education: Lithuanian mapping. Journal of Social Science Education: Social Science Literacy II: In Search for Basic Competences and Basic Concepts for Testing and Diagnosing Political and Economic Literacy. 2011, Volume 10, Number 3, p.: 74-80. ISSN 1628-5293. Prieiga per internetą: <http://www.jsse.org/2011/2011-3/pdf/zaleskiene-3-jsse-2011>
- Maitles, Henry, **Zaleskienė, I.**, Essombert, Michael., Kartzia, Eleni (2010). In Theory, "Yes", in Practice, "No": Is This the Reality of Education for Citizenship in Higher Education., Opdes. Pedagogia No Ensino Superior. No. 7 (2010). p. 29-46. Prieiga per internetą: https://www1.esec.pt/pagina/opdes/wp-content/uploads/2009/07/final_2.pdf
- **Zaleskienė, Irena**, Venger, Anatoly, MacDonald, Rich, Davis, Debbie (2010). Gross domestic pizza. Roosters to robots [lesson plans from writers around the world] / editors, Sarapage McCorkle, Bonnie T. Meszaros, Mary C. Suiter. New York, NY. p. 17-23.
- **Zaleskiene, I.** Gurskiene, O.(2010). Lifelong Learning and Civic Participation: Students Perspective. In: Life long Learning and Active Citizenship: proceedings of the twelfth conference of the children's identity and citizenship in Europe : thematic network. ISSN 1470-6695. 2010, Part 1. p. 286-292; Universitat Autònoma de Barcelona, Spain.

II. *Yra Bendrujų programų (Pilietiškumo ugdymas) bendraautore (2011, 2009, 2008, 2004), mokymo metodinių priemonių kūrėja ir bendraautorė:*

- Bacys, V., Kuolys, D., Kazlauskaitė, A., Markauskaitė, A., Petronytė, I., Vaicekuskas, H., Vaicekuskienė, N., **Zaleskienė, I.** (2015). Piliečių bendruomenė mokykloje: neformalaus ugdymo gairės :projekto „Kuriamo Respublika“ patirtys / Vilnius: Pilietinės visuomenės institutas. Prieiga per internet: http://www.civitas.lt/wpcontent/uploads/2015/05/KR_Pilieciu-bendruomene-mokykloje_internetui.pdf
- Characiejienė, G., Jašinauskas, L., Kuolys, D., Nefas, M., Toleikytė, N., **Zaleskienė, I.** (2015). Pilietinės bendruomenės ugdymas :humanitarinių ir socialinių dalykų mokytojų rengimui atnaujinti skirtas pilietiškumo ugdymo modulis. Vilnius: Pilietinės visuomenės institutas. Prieiga per internetą: http://www.civitas.lt/wpcontent/uploads/2015/05/KR_Pilietines-bendruomenes-ugdymas_internetui.pdf 5;
- Bujanauskienė, V., Dindienė, D., Kuolys, D., Vaicekuskas, H., Vaicekuskienė, N., **Zaleskienė, I.** (2015). Pilietinių galių stiprinimas: mokytojų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijai tobulinti skirta mokymų programa. Vilnius: Pilietinės visuomenės institutas. Prieiga per internetą: http://www.civitas.lt/wpcontent/uploads/2015/05/KR-mokyt.-kvalifikacija_internetui.pdf
- Kallioniemi, A., Lator, J., Misiejuk, D., Zaleskiene, I. (2012). Higher Education and NGO Collaboration in Teacher Education: Course Design and Implementation. CiCe Guidelines on the Design of Higher Education Courses. London: London Metropolitan University, 2011. Prieiga per internetą : <https://metranet.londonmet.ac.uk/fms/MRSite/Research/cice/pubs/hec/hec-design-09.pdf>
- Zaleskienė. Socialinės veiklos vadovas. *Knyga mokytojui*, 2007, p. 64. Prieiga per internetą: <http://www.upc.lt>
- Dourado A., Zaleskiene, I., Jarmila T., Martinez, C., Dimitrova, V., Baileys, S. (2011). Studijų medžiaga Europos universitetų studentams „Towards a Consumer Citizenship Education (EPICA). Prieiga per Internetą MOODLE sistemoje: <http://projectos.es.eip.pt/moodle/course/category.php?id=12>
- **Zaleskienė, Irena**, Bužinskas, Saulius, Orintienė, Ginta, Badaukienė, Ramunė. Metodinės rekomendacijos pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui/ pilietiškumo ugdymas, 2009. Prieiga per internetą: <http://www.pedagogika.lt/index.php?-448243960>
- Motiejūnienė, E. (sudarytoja). **Zaleskienė Irena** ir kt. Pilietiškumo ugdymo bendroji program air išsilavinimo standartai. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, 2008, p. Prieiga per internetą: <http://pedagogika.lt>
- Motiejūnienė, E. (sudarytoja). Zaleskienė Irena ir kt. Pilietiškumo ugdymo bendroji programa ir išsilavinimo standartai. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras, 2008.

- Motiejūnienė, Elena (sudarytoja); Zaleskienė, Irena (sudarytojas); Augustinavičius, Vidas (sudarytojas) ir kt.. Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Socialinis ugdymas. - [Vilnius : Sapnų sala], 2007. - 116 p.. - Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos pagrindinio ugdymo bendrosios programos : projektas. ISBN 978-9955-611-14-1. Prieiga per internetą <http://www.pedagogika.lt>

III. Dalyvauja švietimo projektuose, susijusiuose su pilietiškumo kompetencijų ugdymu (si):

- EK Mokslo ir inovacijų mokslo programa HORIZON 2020, projekto „**Dialogue and Argumentation for Learning Cultural Literacy in Schools**“/Argumentavimas ir dialogas, ugdant kultūrinį raštingumą mokyklose“ (DIALLS, ID H2020-SC6-CULT-COOP-2017) vyriausioji tyrėja ir nacionalinė koordinatorė (2018 – 2021).
- Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos lėšomis finansuojamo projekto „**Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas**“ (projekto nr. 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001) ekspertė pilietiškumo kompetencijos ugdymo klausimais, 2018.
- Erasmus + projekto „**Entrepreneurship in Initial Primary Teacher Education**“ / „Verslumo ugdymas, rengiant pradinių klasių mokytojus“ (nr. 2017-1-DE01-KA203-003582) ekspertė, 2018 - 2020.
- EK programos EUROPE FOR CITIZEN projekto „**Commitment to Democracy through Increasing Women’s Participation**“ / „Įsipareigojimas demokratijai, stiprinant moterų dalyvavimą“ (nr. 558381-CITIZ-1-2014-1-CY-CITIZ-CIV) vyriausioji tyrėja ir nacionalinė koordinatorė, 2014 -2015.
- Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos lėšomis finansuojamo ir Pilietinės visuomenės instituto vykdytame projekte „**Kuriame Respubliką**“ (projekto nr. VP-2.2-ŠMM-10-V-02-006) ekspertė pilietiškumo ugdymo metodikų ir modulių kūrimui (2014 -2015).

Vilnius, 2020.03.09

